

# **PENGARUH FAKTOR-FAKTOR DEMOGRAFI TERHADAP CARAGAYA KEPIMPINAN PELAJAR**

Tesis **ini** diserahkan kepada Sekolah Siswazah  
untuk memenuhi sebahagian daripada keperluan  
Ijazah Sarjana Sains ( Pengurusan )  
Universiti **Utara** Malaysia

Oleh

**MOHAMAD HUSSIN B. MAT RASHID**

**@ MOHAMAD HUSSIN B. MAT RASHID, 1997**

Hak Cipta Terpelihara

## KEBENARAN MENGGUNA

Dalam menyerahkan tesis ini sebagai keperluan pengajian lepasan Ijazah Universiti Utara Malaysia (UUM), saya bersetuju supaya pihak perpustakaan UUM mengadakan tesis ini bagi tujuan rujukan. Saya juga bersetuju bahawa kebenaran untuk membuat salinan keseluruhan atau sebahagian daripadanya, bagi tujuan akademik mestilah mendapat kebenaran daripada penyelia saya atau semasa ketiadaan beliau, kebenaran tersebut bolehlah diperolehi daripada Dekan Sekolah Siswazah. Sebarang penyalinan, penerbitan atau penggunaan ke atas keseluruhan atau sebahagian dari tesis ini, untuk pemerolehan kewangan tidak dibenarkan tanpa kebenaran daripada saya. Di samping itu, pengiktirafan kepada saya dan UUM seharusnya diberikan dalam kegunaan bahan-bahan yang terdapat di dalam tesis ini.

Permohonan untuk kebenaran membuat salinan atau lain kegunaan sama ada keseluruhan atau sebahagiannya, boleh dibuat dengan menulis kepada:

DEKAN  
SEKOLAH SISWAZAH  
UNIVERSITI UTARA MALAYSIA  
06100 UUM SINTOK  
KEDAH DARUL AMAN

## ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengenalpasti pengaruh faktor-faktor demografi iaitu, jantina, pengalaman, latar belakang sosioekonomi ibu bapa dan persekitaran pelajar ( guru-guru dan rakan sebaya ) terhadap caragaya kepimpinan pelajar Sekolah-Sekolah Berasrama Penuh . Caragaya kepimpinan adalah berdasarkan kepada dimensi kepimpinan merintis struktur dan kepimpinan **timbang** rasa.

Sebanyak 184 soal-selidik telah diedarkan kepada responden yang terdiri daripada pengawas-pengawas . Kesemua responden memberikan maklumbalas mereka. Data yang diperolehi secara umumnya dianalisis dengan statistik diskriptif menggunakan kaedah korelasi koefisien (Pearson).

Instrumen kajian tela h diu ba hsuai daripada Leadership Behavior Development Questionnaire ( LBDQ ) yang merangkumi 34 item yang menggunakan skala Likert yang telah diuji kesahan dan kebolehpercayaannya ( alpha .77 ).

Dapatan dari kajian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan di antara caragaya kepimpinan merintis struktur dengan persekitaran pelajar. Ini menunjukkan persekitaran pelajar iaitu guru-guru dan rakan sebaya berpengaruh terhadap caragaya kepimpinan pelajar.

Walaupun bagaimanapun untuk faktor jantina, pengalaman dan latar belakang sosioekonomi ibubapa pelajar didapati tiada hubungan yang signifikan dengan caragaya kepimpinan pelajar.

## ABSTRACT

The purpose of this research is to identify the influence of selected demographic factors which are, the gender, experience, parental socioeconomic background and sociological environment ( teachers and peers ) toward the style leadership style of fully residential school students. The leadership style is based on two dimensions initiating structure and consideration.

A total of 184 questionnaire has been distributed to the respondents who are the prefect of the fully residential school. All respondent has successfully completed and submitted their response. The data that has been collected is analyzed using descriptive statistic by employing Correlation's Coefficient Method ( Pearson ).

The instrument of the research has been modified based on Leadership Behavior Description Questionnaire (LBDQ), which involves 34 items utilizing the likert scale which reliability of .77.

Findings of the research indicate that there is a significance correlation between the initiating structure leadership style with the sociological environment of respondents. These indicate that the sociological environment of the student that involves teachers and peers has an influence toward the overall leadership style of the respondents.

However for gender, experience and parental socioeconomic background factors, there is no real significance relationship toward the leadership style of the students.

## PENGHARGAAN

Syukur ke hadrat Allah S.W.T kerana dengan limpah kurnia dan izanNya berjaya juga saya menyelesaikan kajian ini. Pengiktirafan dan pujian istimewa kepada penyelia kajian ini Tuan Syd Abdul Rahman Bin Syd Zin yang telah berkorban masa dan tenaga untuk memberikan bimbingan, teguran dan nasihat untuk membantu saya menyelesaikan kajian ini.

Rakaman penghargaan ini juga ditujukan kepada Dr. Ibrahim Ahmad Bajunid , Pengarah IAB dan Prof. Madya Dr. Ibrahim Abdul Humid, Dekan Sekolah Siswazah UUM yang telah menjadikan program kembar Sarjana Sains Pengurusan IAB/UUM menjadi kenyataan. Di samping itu juga jasa dan tunjukajar para pensyarah amat saya hargai dan sanjung tinggi.

Seterusnya ucapan terima kasih kepada para pengetua Sekolah-Sekolah Berasrama Penuh Zon Utara kerana memberi kebenaran kepada saya untuk menjalankan kajian di sekolah-

sekotah mereka. Tidak lupa kepada rakan-rakan Kohort 5, terutamanya saudara Mohd Fikry, saudara Mohd Lotpi dan rakan-rakan di West Bank di atas galakan dan sokongan moral mereka.

Akhir sekali, ucapan terima kasih kepada isteri yang saya sayangi Puan Zutaifah Zainuddin, anak-anak yang dikasihi tka dan Farah yang sentiasa memahami tugas , memberi galakan, dorongan dan bantuan sepanjang tempoh pengajian saya. Pada kesempatan ini juga, ucapan terima kasih kepada ibu dan arwah bapa yang sentiasa berkorban dan mendoakan kejayaan dan kesejahteraan saya. Segata yang kation lakukan menjadikan pelajaran ini sangat bermakna. I LOVE ALL OF YOU .

Semoga ALLAH memberkati jasa dan usaha kalian.

Syukur, Alhamdulillah.

MOHAMAD HUSSIN B. MAT RASHID

UNIVERSITI UTARA MALAYSIA 1997

## JADUAL KANDUNGAN

	Halaman
Kebenaran Mengguna	i
Abstrak	ii
Abstract	iii
Penghargaan	iv
Senarai Rajah	viii
Senarai Jadual	ix
 <b>BAB 1 : PENGENALAN</b>	 <b>1</b>
Pendahuluan	1
Pernyataan Masalah	6
Objektif Kajian	16
Batasan Kajian	17
 <b>BAB 2 : SOROTAN LITERATUR</b>	 <b>19</b>
Konsep Kepimpinan	19
Teori-Teori Kepimpinan	21
Pengaruh Faktor-Faktor Demografi Terhadap Caragaya Kepimpinan	32
Jantina	32
Latar Belakang Sosioekonomi Ibu Bapa	39
Pengalaman	46
Persekitaran ( Rakan Sebaya Dan Guru )	48
 <b>BAB 3 : METODOLOGI KAJIAN</b>	 <b>56</b>
Kerangka Konseptual	56
Definisi Istilah	57
Angkubah Kajian	59
Angkubah Bebas	60
Angkubah Bersandar	61
Hipotesis Kajian	61

	Lokasi Kajian	64
	Responden Atau Persampelan	65
	Sumber Data	65
	Soal-selidik	66
	Ujian Rintis	67
	Tatacara Pengumpulan Data	67
	Penganalisan Data	68
<b>BAB 4 :</b>	<b>HASIL KAJIAN DAN PERBINCANGAN</b>	<b>70</b>
	Latar Belakang Responden	71
	Jantina	71
	Pengalamam Sebagai Pemimpin	72
	Persekitaran	73
	Latar Belakang Sosioekonomi Ibu Bapa	74
	Caragaya Kepimpinan Dimensi Timbang Rasa	77
	Caragaya Kepimpinan Dimensi Merintis Struktur	81
	Menguji Hipotesis	85
<b>BAB 5 :</b>	<b>RINGKASAN DAN KESIMPULAN</b>	<b>93</b>
	Ringkasan	93
	Objektif Kajian	94
	Kerangka Konseptual	95
	Metodologi Kajian	96
	Kesimpulan	97
	Implikasi	97
	Cadangan	98
	Cadangan Kajian Akan Datang	99
	<b>BIBLIOGRAFI</b>	<b>100</b>
	<b>LAMPIRAN</b>	<b>109</b>
	Soal-selidik	
	Surat Kebenaran EPRD	
	Biodata	



## SENARAI RAJAH

Rajah	Halaman
1 Ciri-Ciri Pemimpin Yang Berjaya	23
2 Sukuan Kepimpinan Kajian Universiti Ohio	26
3 Kerangka Konseptual Pengaruh Faktor-Faktor Demografi Terhadap Caragaya Kepimpinan	58

## SENARAI JADUAL

Jadual	Halaman
1 "Interpreting The Correlation Coefficients' "	69
2 Taburan Responden Mengikut Jantina	71
3 Taburan Responden Mengikut Pengalaman Sebagai Pemimpin	73
4 Taburan Responden Mengikut Pengaruh Persekitaran	74
5 Taburan Responden Mengikut Latar Belakang Sosioekonomi Ibu Bapa ( Tahap Pendidikan )	75
6 Taburan Responden Mengikut Latar Belakang Sosioekonomi Ibu Bapa ( Jenis Pekerjaan )	76
7 Taburan Responden Mengikut Dimensi Caragaya Kepimpinan <b>Timbang</b> Rasa	79
8 Taburan Responden Mengikut Dimensi Caragaya Kepimpinan Merintis Struktur	82
9 Korelasi Koefisien Antara Caragaya Kempinan <b>Timbang</b> Rasa dan Merintis Struktur Dengan Jantina, Pengalaman, Latar Belakang Sosioekonomi Ibu Bapa Dan Persekitaran	88



**Sekolah Siswazah  
(Graduate School)  
Universiti Utara Malaysia**

**PERAKUAN KERJA KERTAS PROJEK  
(Certification Of Project Paper)**

Saya, yang bertandatangan, memperakukan bahawa  
(I, the undersigned, certify that)

**MOHAMAD HUSSIN B. MAT RASHID**

calon untuk Ijazah  
(candidate for the degree of) Sarjana Sains (Pengurusan)

telah mengemukakan kertas projek yang bertajuk  
(has presented his/her project paper of the following title)

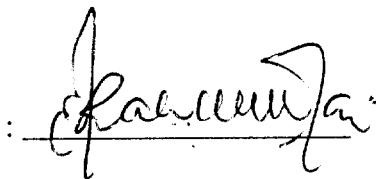
**PENGARUH FAKTOR-FAKTOR DEMOGRAFI TERHADAP CARAGAYA  
KEPIMPINAN PELAJAR.**

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit kertas projek  
(as it appears on the title page and front cover of project paper)

bahawa kertas projek tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan,  
dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan.  
(that the project paper is acceptable in form and content, and that a satisfactory  
knowledge of the field is covered by the project paper).

Nama Penyelia  
(Name of Supervisor): Tuan Syd 'Abdu'l Rahman b. Sya Zin

Tandatangan  
(Signature)

: 

Tarikh  
(Date)

: 15/10/1997

## BAB I

### PENGENALAN

#### Pendahuluan

Armstrong (1994 ) menyatakan pemimpin berperanan penting untuk membina organisasi yang efektif dan, pemimpin memimpin manusia kepada jalan yang lurus, memperolehi komitmen untuk mencapai misi organisasi dan memotivasikan pengikut untuk mencapai kejayaan. Menurut Bennis & Nanus ( 1985 ) pemimpin adalah mereka yang menyatakan dengan jelas sesuatu yang implisit atau 'unsaid', kemudian mereka membina imej, metapora dan model untuk menyediakan pandangan yang baru. Dengan melakukan demikian pemimpin dapat menjadikan maklumat itu sebagai pengetahuan. Dengan kata lain faktor penting di dalam kepimpinan ialah keupayaan untuk mempengaruhi dan menyusun sesuatu yang bermakna kepada organisasi.

Kepimpinan pula sebenarnya adalah usaha untuk mencapai matlamat melalui orang lain. Ini berlaku apabila ada objektif yang

The contents of  
the thesis is for  
internal user  
only

## BIBLIOGRAFI

- Adams, P. S ( 1988 ) *Peer Influence And Moral Decision-Making In Undergraduate Cliques*. Dissertation Abstracts. University Of Pennsylvania.
- Alexander, C.N & Campbell, E.Q (1964 ). Peer *Influences On Adolescent Educational Aspiration And Attainment* . American Sociological Review, August. hal. 568-575 .
- Al Ramaiah (1995) *Kepimpinan Pendidikan. Cabaran Masa Kini*. ISB Buku Sdn. Bhd.: Kuala Lumpur.
- Armstrong, Michael.( 1994 ). How To Be An Even Better Manager, 4th edition,London: Kogan Page.
- Atan Long ( 1982 ) *Psikologi Pendidikan*. DBP: Kuala Lumpur
- Azmi Zakaria , Quek Bong Cheang dan Wan Fatimah Mohamad (1995). Indikator Kepimpinan Cemerlang: Satu Analisis Pengurusan, *Jurnal Pengurusan Pendidikan*, Jld. 5 Bil. 01. IAB.
- Bahagian Dakwah dan Kepimpinan, Jabatan Pendidikan Islam dan Moral Kementerian Pendidikan Malaysia (1996 ). *Modul Latihan Kepimpinan Pelajar Tingkatan Satu Sekolah Berasrama Penuh dan Sekolah Menengah Kebangsaan Agama*. Kuala Lumpur: AG Grafik Sdn. Bhd.
- Bank, O ( 1987 ) *Sosiologi Pendidikan*. Terjemahan. DBP : Kuala Lumpur.
- Barensen Mark L., David M. Levine (1996 ) *Basic Business Statistics. Concepts And Applications*, 6th. Edition. Prentice Hall International, Inc. Eaglewood Cliffs, New Jersey. hal. 3 .
- Baveles, A (1960 ) Leadership. Man And Function. Administrative *Quarterly*, 4,491 - 498 .

- Bennis, W & Nanus, B, (1985). *Leaders*. New York :Harpers & Row.
- Berber, Bob & Others (1995). Future Faculty Task Force Report,  
Lane Community College, *Reports- Descriptive* , Eugene,  
Oregon.
- Bernstein, B.B (1971) *Class, Codes and Control*. Routledge & Kegan  
Paul : London.
- Black, Robert R & J.S. Mouton (1964 ). *The Managerial Grid*. Gulf  
Publishing Company: Houston hal. 96-97.
- Campbell,-Katherine; Morris,-Jeff ( 1994 ) Empowering Student  
With Disabilities Through Organization and Involvement in  
Student Government: A Step- by- step Approach To  
Creating A Student Organization, *Report at The  
Conference Of Association On Higher Education and  
Disabilities*, Colombia, Oklahoma.
- Cherrington, David J. (1989 ) *Organizational Behavior*, 2nd. Edition.  
Allyn & Bacon: Boston, hal. 626.
- Chiang, Ching • San ( 1996 ). *The Effects Of Leadership Styles Of  
Taiwanese Junior College Presidents On Teacher Job  
Satisfaction*. Dissertation Abstract, Florida International  
University, hal 159.
- Distasio, A.W. (1985 ). *Time Management Leadership Style, And  
Selected Demogra fic Factors Of Connecticut School  
Superintendents*. Dissertation , University Of Connenticut,  
U.S.A. hal. 34.
- Driscoll, Linda Ellen (1996 ) *A Study Of Massachussetts Elementary  
Principal' Knowledge And Attitudes Toward Their  
Leadership Role In Building-Based Change*. Dissertation  
, University Of Massachussets.
- Eagly, Alice H: & Others ( 1992 ) Gender and Leadership Style Among  
School Principle: A Meta-Analysis. *Journal Citation -  
Educational-Administrative- Quarterly*, Vol. 28, hal. 76-1 02 .

- Edington, Linda Marie ( 1996 ). College *Classroom Leadership Practices: **What Gender** Has To Do **With It***. Dissertation s, Ball State University.
- Fiedler, F. E ( 1967 ) *A Theory Of Leadership Effectivenesses*. McGraw-Hill : New York.
- Filley, Allan C.,R.J House & Kerr (1976 ) *Managerial Process And Organizational Behavior*, 2nd. Edition. Scott, Foresman And Company: Glenview,ILLINOIS.
- Gay, L.R & P.L Diehl (1996 ) *Research Methods For Business And Management* Prentice Hall: Eaglewood Cliff.
- Good,T.L & Brophy, J.E (1991 ) *Looking In Classroom*. 6th. Edition. Harper & Collins : New York .
- Gordon, C. W (1957 ). *The Social System Of The High School*. The Free Press : Glenchoe, Illinois.
- Greenberg.J & Robert A. Baron (1993 ) *Behavior/n Organization*, 4th. Edition. Allyn & Bacon, Boston, hal. 453.
- Griffin, Betsy. Q ( 1992 ) *Perception of Managers: Effects Of Leadership Style and Gender. Paper* Presented At The Annual Meeting Of The Southeastern Psychological Association, Knoxville, Tennessee hal. 16.
- Graf, L.W. (1996) *Superintendent Burnout In The Public School: A Study Of Demographic Factors And Environmental Variables And Their Effects On The School Superintendent*. Abstark Desertasi Ph.D, University Of La Verne.
- Halphin, A.W (1957 ) *Manual For Leadership Behavior Development Questionnaire*. The Ohio State University.
- Hamilton, R & Elizabeth Ghatalla ( 1994 ) *Learning & Instruction*. McGraw-Hill Inc. : New York.



- Hersey, P., & Blanchard, K. (1982) *Management Organizational Behavior*. Utilizing Human Resources, 4th. Edition. Prentice Hall: Englewood Cliffs New Jersey, hal. 76 .
- Highet, Gilbert (1964 ) *The Art Of Teaching*. OUP: London.
- Hollander, Edwin P. (1978 ) *Leadership Dynamics*. Free Press: New York, hal. 1-2.
- Hollander, Edwin P. & J. W. Julian ( 1969 ) Contemporary Trends In The Analysis Of Leadership Processes. *Psychology Bulletin*, 71,387 -397 .
- House R. J (1971 ) A Path Goal Theory Of Leader Effectivenesses. *Administrative Science Quarterly*, 16,321 -338.
- Hughes, Larry W. (1993) *Jhe Principal As Leader*. Macmillan College Publishing Company: New York, hal. 11.
- Hussein Mahmood.(1993). *Kepimpinan dan Keberkesanan Sekolah*.Kuala Lumpur: DBP
- Hyer, L. R ( 1993 ) . *Leadership Style Of Secondary And Elementary School Administrators In Selected Kansas Public School As Related Jo Gender And Selected Demographic Variables*. Dissertation, University Of Kansas USA.
- Jaafar Muhamad (1997 ) *Kelakuan Organisasi*. Edisi Kedua, Leeds Publications: Kuala Lumpur.
- Kamaruddin Kachar ( 1989). *Strategi Pentadbiran Pendidikan*. Kuala Lumpur: Teks Publishing.
- Keedy,L. John ( 1995 ) *Synopsis Of "The First- Year Superintendency: An Across- Case Analysis," and Don Drake: Culture- Builder and Change Agent*. Speeches/ Meeting Paper.
- Kirkpatrick S. A & E. A Locke ( 1991 ) *Leadership. Do Traits Matter ?*. *Academy Of Management Executive*, hal. 48 -60.
- Kirkpatrick, L.A & Brooke C. Freedy (1996 ). *A Simple Guide Jo SPCC/PC+ For Version 4.0 And 5.0*. ITP : Boston. hal 66-67.

Koh B.B(1988 ) *Pengurusan Bilik Darjah: Organisasi dan Disiplin. Dalam Asas-Asas Dalam Amalan Pedagogi*. Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.: Kuala Lumpur.

Kolej Melayu Kuala Kangsar (1996 ). *Buku Cenderamata Pesta Piala Perdana Menteri Kali Ke XXIII* .

Koontz, Harold & O' Donnell( 1976 ). *Management System And Contingency Analysis Of Managerial functions*. McGraw-Hill: New York, hal. 587.

Kustaa,-Friedrich-Freddy (1993) *A Description and Analysis Of The Perspectives On Leadership Effectiveness Of African-American Student Leaders At The University Of New Mexico*. A Qualification Research Study.

Lee On Kim (1994) . Peningkatan Kepimpinan Pendidikan, *Jurnal Pengurusan Pendidikan*, Jld. 4 Bil. 01, IAB.

Lemlech, Johanna Kasin (1979 ) *Classroom Management* Harper & Row Publishers: New York.

Light, Donald; Suzanne Keller & Craig Calhoun ( 1989 ) *Sociology*, 5th. Edition, Alfred A. Knopf, New York ,hal. 320.

Likert, Rensis (1967) *The Human Organization*. McGraw-Hill: New York.

Linda & Erie (1993 ) *Teaching Your Children Responsibility*. Mclean : Virginia

Lomanaco, Cynthia Cahill ( 1997 ) *The Relationship Between Leadership Style Of Georgia Elementary School Principals And Selected Biographic And Demographic Variables*. Dissertation , Georgia Southern University hal. 156.

Lunnenberg Fred C. & Allan C. Ornstein (1996). *Educational Administration, Concepts and Practices*, 2nd. Edition. Wadsworth Publishing Company: California hal. 123-1 26.

Maccoby, E (1966 ) *The Development Of Sex Differences*. Stanford University Press.

- Maneiro, L. A ( 1984 ). *Coping With Powerlessness : Sex Differences In Power Balancing Strategies Employed In Organizational Dependency Situations*. Paper Presented At The Academy Of Management Meetings, Boston, MA.
- McCown, R , Marcy Driscoll & P. G. Roop ( 1996 ). *Educational Psychology. A Learning-Centered Approach To Classroom Practice*. 2nd. Edition. Allyn & Bacon : Boston.
- Minuchin, P.P & E. K Shapiro (1983). The School As A Context For Social Development. In P. H Mussen. *Handbook Of Child Psychology*. Vol. 4. Wiley : New York.
- Mohd. Majid Konting (1994 ) *Kaedah Penyelidikan Pendidikan*. DBP : Kuala Lumpur hal. 58-59.
- Morgan, J. R (1978 ). *Personality, Sex, Setting And Position Factors In Interpersonal Influence*. Dissertation International, Vol. 39 (2B ) hat. 1050 .
- New Student Inventory Survey Result (1995 ) *Research Monograph II*. Tulsa Junior College.
- Norman, Lloyd (1995 ) A *Description Of Self-Reporting Leadership Style Of Principal In The School District Of Philadelphia*. Dissertation. Temple University.
- Norusis, Marija J. (1993 ) *SPSS For Window. Base System User's Guide* Release 6.0 . SPSS Inc. Chicago, Illinois.
- Oliva, Peter, F (1992). *Developing The Curriculum*, 3rd. Edition. HarperCollins Publishers Inc.: New York .
- Omardin Ashaari (1996 ) *Pengurusun Sekolah, Suatu Panduan Lengkap*. Kuala Lumpur :Utusan Publication.
- ( 1 99 7) *Pengurusun Persatuan Sekolah, Suatu Panduan Lengkap*.
- Pankau, Kristel Heira ( 1996 ). *Leadership Style Of Three Hispanic-American Women In Health Science*. Dissertation , University Of Nevada, Las Vegas.

Peterson, ( 1987 ) *N. Early Intervantion For Handicapped and At Risk Children: An Introduction To Early Childhood Special Education.* Denver: Love.

Pierce, Jon, L. & John W. Newstrom (1995 ) *Buss, Bernard, M. Concepts Of Leadership,* State University If New York.

Raggins, Belle R. ( 1987 ) *Power And Leadership Effectiveness: A Study Of Subordinate Evaluations Of Mule And Female Leaders.* Dissertation , The University Of Tennesse, hal. 3-8.

Ramli Abdul Karim dan Muhd Izhar Abu Samah (1997 ) Laporan Khas Tokoh Warisan Paling Cemerlang. *Majalah MASSA* , 24 Jun hingga 4 Julai.

Razali Mat Zin (1996). *Kepimpinun Dalam Organisasi.* Utusan Publication & Distributors Sdn. Bhd. : Kuala Lumpur, hal. 1.

Ribbins, P ( 1995 ). Principal and Principalsip: Toward A Context Based Approach To Study Of School Leadership. *Jurnal Pengurusan Pendidikan.* IAB, Jld. 4, Bil. 02.

Robbins, P. Stephen( 1996 ). *Organizational Behavior. Concepts, Con tro ve rsies, Application,* 7th. Edition, Prentice Hall.

Robiah Sidin ( 1993 ) *Classroom Management* Fajar Bakti: Kuala Lumpur.

Romano, Cecelia Reene ( 1995 ) *Going Against The Grain: Women Student Leader At Coeducational Institutions,* Dissertation ,Iowa State University.

Rossen, B, & Jerdee, T. H (1973 ). The Influence Of Sex-Role Stereotypes On Evaluations Of Male And Female Supervisory Behavior. *Journal Of Applied Psychology,* Vol. 57 (1 ), hal. 44 -48.

Russel D( 1979 ). The cognition-emotion process in achievement related context. *Journal of personality & social psychology,* 37, hal. 121 I-1220.

Salkind, Neil J. (1997) *Interpreting the Correlation Coefficients. Exploring Research.* Prentice- Hall Inc.: New Jersey.

- Shaffer, D. R (1994 ) *Developmental Psychology.* *Childhood and Adolescence*. 2nd. Edition. Brooks/Cole Publications Company: California.
- Shahrudin Mat Asik (1992 ). *Peranan Pengefua, Penolong Kanan dan Penolong Kanan Hal-Eh wal Murid di Sekolah-sekolah Berasrama Penuh. Thesis M. ED, Universiti Kebangsaan Malaysia.*
- Sharifah Alwiah Alsagoff (1985 ) *Sosiologi Pendidikan*. Heinemann (M ) Sdn. Bhd.: Kuala Lumpur.
- Shaw, Marvin. E. ( 1988 ) *Dinamik Kelompok. Psikologi Tingkahlaku Kelompok*, Jilid 2. DBP: Kuala Lumpur ( Terjemahan )
- Spodek, B & Oivia N. Saracho ( 1994 ) *Right From The Start. Teaching Children Ages Jhree Jo Eight*. Allyn and Bacon: Boston.
- Steinberg, L, Elman J.D & Mounts, N.S (1989 ) Authorative Parenting, Psychological Muturity, and Acedemic Succes Among Adolescent. *Child Development*. 60, hal.1424-1436.
- Stogdill, Ralph M. (1974 ). *Handbook Of Leadership*. Free Press. New York.
- Stoner, J. A.F, & Winkel, C (1985 ) *Management. Prentice Hall Inc.:* New York.
- Sumatri Mulyani (1985 ) *School Achievement As Jhe Function Of Parental, Sex and Parent Involvement In The Learning Process Of A Child On Mathematics*. Dessertation Indiana University.
- Unit Sekolah-sekolah Berasrama Penuh, Bahagian Sekolah, Kementerian Pendidikan Malaysia ( 1989 ) *Garis Panduan Perancangan lima Tahun Sekoiah-sekolah Berasrama Penuh 1989- 1993*. Percetakan Pustaka Muda.

Wan Mohd Zahid Mohd Noordin (1993 ) *Wawasan Pendidikan ,  
Agenda Pengisian.* Kuala Lumpur:Nurin Enterprise,

Wright, Tony. (1987 ) Roles *Of Teachers And Learners.* OUP, Oxford.

Zaidatul Akmaliah Lope Pihie ( 1989 ) *Pentadbiran Pendidikan.*  
Fajar Bakti: Kuala Lumpur.